

Центральноукраїнський національний технічний університет
Кафедра кібербезпеки та програмного забезпечення



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-педагогічної роботи
Андрій КИРИЧЕНКО
“25” 08 2025 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері
(назва навчальної дисципліни)
спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
(шифр і назва спеціальності)
освітня програма «Комп'ютерна інженерія»
(назва освітньої програми)
факультет механіко-технологічний
(назва факультету)

Розробник: Марченко К.М., доцент кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення,
кандидат технічних наук, доцент

(вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення
Протокол від “ 26 ” червня 2025 року № 15


Завідувач кафедри кібербезпеки та програмного забезпечення



(підпис)

(Олексій СМІРНОВ)
(прізвище та ініціали)

Декан факультету механіко-технологічний



(підпис)

(Віталій МАЖАРА)
(прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньокваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3	Галузь знань <u>12 - Інформаційні технології</u> (шифр і назва)	Загальної підготовки	
Загальна кількість годин - 90	Спеціальність: <u>123 Комп'ютерна інженерія</u> Освітня програма: <u>«Комп'ютерна інженерія»</u>	Рік підготовки	
		4-й	4-й
		Семестр	
		8-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 6	Освітній <u>бакалавр</u> рівень:	Лекції	
		30 год.	6 год.
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		60 год.	84 год.
		Індивідуальні завдання:	
		год.	
Вид контролю:			
екзамен	екзамен		

Мова викладання українська

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета вивчення дисципліни полягає у набутті студентом компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формування наступних компетенцій бакалавра з комп'ютерної інженерії:

Інтегральна компетентність;

Z3 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

Z7 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;

Z11 Знання законодавчих, нормативно-правових, інженерно-технічних та санітарногігієнічних основ забезпечення безпечної діяльності;

P1 Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії; та отримання наступних результатів навчання:

N18 Використовувати інформаційні технології для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.

Передумови для вивчення дисципліни (структурно-логічна схема підготовки фахівця).

Навчальна дисципліна «Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері» займає провідне місце у структурно-логічній схемі підготовки фахівця за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр». Враховуючи послідовність накопичення знань та інформації, дисципліна вивчається після викладання дисциплін фізика (вибрані розділи) і дозволяє випускнику вирішувати професійні завдання за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія» з урахуванням ризику виникнення внутрішніх і зовнішніх небезпек, що спричиняють надзвичайні ситуації, та їхніх негативних наслідків.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.

Тема 2. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій.

Тема 3. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Тема 4. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційнонебезпечних об'єктах.

4.1. Пожежна безпека.

4.2. Негативні електричні та електромагнітні фактори

4.3. Радіаційна безпека.

4.4. Хімічна безпека.

4.5. Радіаційна безпека. Прилади радіаційної, хімічної розвідки та контролю

Тема 5. Невідкладна допомога при нещасних випадках

Тема 6. Інформаційна безпека людини та суспільства

Тема 7. Особливості організації та безпеки праці в ІТ-сфері

Тема 8. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях.

Тема 9. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Менеджмент безпеки. Підвищення стійкості роботи об'єкта господарювання

Тема 10. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях. Управління силами та засобами цивільної оборони під час надзвичайної ситуації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек.	9	3				6	10	2					8
Тема 2. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку надзвичайних ситуацій.	9	3				6	10	2					8
Тема 3. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.	9	3				6	9						9
Тема 4. Техногенні небезпеки та їхні наслідки. Типологія аварій на потенційно-небезпечних об'єктах.	9	3				6	10	2					8
Тема 5. Невідкладна допомога при нещасних випадках	9	3				6	8						8
Тема 6. Інформаційна безпека людини та суспільства	9	3				6	8						8
Тема 7. Особливості організації та безпеки праці в ІТ-сфері	9	3				6	9						9
Тема 8. Соціально-політичні небезпеки, їхні види та особливості. Соціальні та психологічні чинники ризику. Поведінкові реакції населення у надзвичайних ситуаціях.	9	3				6	9						9
Тема 9. Правове забезпечення безпеки життєдіяльності. Менеджмент безпеки. Підвищення стійкості роботи об'єкта господарювання	9	3				6	8						8

Тема 10. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях. Управління силами та засобами цивільної оборони під час надзвичайної ситуації.	9	3				6	9					9
ІНДЗ			-	-		-			-	-	-	
Усього годин	90	30				60	90	6				84

5. Теми семінарських занять

Лабораторні, практичні та семінарські заняття за дисципліною «Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері» робочим навчальним планом не передбачені.

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Принципи, методи та засоби забезпечення безпечної життєдіяльності.	6	8
2	Комбіновані небезпеки. Небезпеки в сучасному урбанізованому суспільстві	6	8
3	Теорія катастроф	6	9
4	Комплекс заходів з запобігання надзвичайним ситуаціям та організації дій з усунення негативних наслідків.	6	8
5	Головні вимоги Правил техногенної безпеки галузей господарювання, підприємств, установ та організацій.	6	8
6	Порядок визначення об'єктів підвищеної небезпеки. Класифікація аварій на потенційно-небезпечному об'єкті.	6	8
7	Вплив інформації на поведінку та здоров'я людини. Принципи інформаційної гігієни.	6	9
8	Чинники, що впливають на безпеку людини. Фізіологічні та психологічні критерії безпеки людини	6	9
9	Світове та державне законодавство з питань безпеки життєдіяльності	6	8
10	Ліквідація наслідків надзвичайних ситуацій.	6	9
Усього годин		60	84

7. Методи навчання

Головними методами навчання є:

- словесні методи (лекції, бесіди з елементами формування проблемних завдань);
- наочні методи (мультимедійні презентації);
- практичні методи (моделювання надзвичайних ситуацій, аналіз та складання стратегій їх усунення);

- проблемно-пошукові (виконання завдань самостійної роботи, спрямованих на активізацію отриманих знань під час аудиторних занять та виробленню навичок самостійної пізнавальної діяльності).

8. Критерії та засоби оцінювання

Результати навчання студента з дисципліни «Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері» оцінюються за 100-бальною системою оцінювання.

Протягом семестру студент може набрати до 60 балів за теми курсу. Ці бали складаються із балів за освоєння лекційного матеріалу (50%) та балів за виконання та захист самостійної роботи (50%). Перевірка знань лекційного матеріалу здійснюється у формі короткої співбесіди за питаннями лекції (2 бали). Заохочується також наявність повного конспекту за лекційним матеріалом (1 бал). За самостійною роботою студент готує звіт та захищає його у формі відповідей на 3 питання за тематикою виконаної роботи. За достатню та коректну відповідь на кожне питання студент отримує по 1 балу.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері»:

Поточний контроль, самостійна робота, підсумковий контроль																				Сума
Л1	СРС1	Л2	СРС2	Л3	СРС3	Л4	СРС4	Л5	СРС5	Л6	СРС6	Л7	СРС7	Л8	СРС8	Л9	СРС9	Л10	СРС10	Екзамен
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40
																				100

Примітка: Л – теоретичні (лекційні) заняття, СРС – самостійна робота студентів

Екзамен складається у письмовій формі. Екзаменаційне завдання складається з 4 питань, перелік яких додається далі. За повнотою відповіді за кожне з екзаменаційних питань нараховується від 0 до 10 балів. Під час здачі екзамену студент може набрати до 40 балів, які додаються до балів, набраних протягом семестру, і, таким чином отримуємо підсумковий бал після складання атестації.

Критерії оцінювання та відповідність отриманого підсумкового балу до національної шкали розглядаються нижче. Критерії оцінки екзамену:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

оцінку «добре» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу; **оцінку «добре» (74-81 бал, С)** заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
 - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
 - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою; **оцінку «задовільно» (64-73 бали, D)** – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
 - виконує завдання, але при рішенні допускає значну кількість помилок;
 - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
 - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

оцінку «незадовільно» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
 - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
 - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Екзаменаційні питання з дисципліни «Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері»

1. Що вивчає безпека життєдіяльності?
2. В чому полягає сутність безпеки життєдіяльності людини?
3. Що називається безпекою?

4. Що називається небезпекою?
5. Джерела небезпеки та їх класифікація.
6. Небезпечні, шкідливі та вражаючі фактори
7. Як класифікують небезпеки за наслідками?
8. Як класифікують явища, процеси, що здатні завдавати шкоди для здоров'я людини?
9. Що таке таксономія небезпек?
10. Як називається введення кількісних характеристик для оцінки ступеня (рівня) небезпеки?
11. Що відносять до першої (катастрофічної) категорії небезпек?
12. Який прийнятий рівень ризику у світовій практиці?
13. Загальні поняття середовища життєдіяльності людини.
14. Які види поведінки притаманні людині?
15. Що називається біологічними ритмами?
16. Дати визначення психіці людини.
17. Що називають інстинктивною поведінкою людини? Що є безумовними рефlekсами?
18. Дати визначення гомеостазу.
19. Що називають психічними властивостями людини?
20. Розкрити поняття психічних станів людини.
21. Що називають свідомою поведінкою?
22. Як пов'язані захворювань серцево-судинної системи зі стресом?
23. Що таке стійкість уваги? Що називають розподілом уваги?
24. Що є соціально-психологічний субсиндром стресу?
25. Що таке сенсомоторні реакції людини?
26. Дати визначення вегетативного субсиндрома стресу.
27. Навести рівні потреб людини за класифікацією Е. Маслоу.
28. Що називають гострими психоемоційними реакціями?
29. Які чинники підвищують індивідуальну ймовірність наразитись на небезпеку?
30. Що називають стресорами?
31. Чим характеризується психічна втома?
32. Що називають соціальними потребами людини?
33. Перерахувати види стресів.
34. Які виділяють стадії стресу?
35. Як поділяються активні негативні фактори за природою?
36. Загальні причини виникнення природних небезпек.
37. Характеристика тектонічних стихійних лих.
38. Топологічні стихійні лиха.
39. Метеорологічні стихійні лиха.
40. Правила поведінки та дія людей при землетрусах та повенях.
41. Правила поведінки людей в лавинонебезпечних регіонах та при ураганах.
42. Вплив шуму і вібрації на організм людини.
43. Основні характеристики та джерела іонізуючих випромінювань.
44. Біологічна дія іонізуючих випромінювань на живий організм.
45. Радіаційна безпека.
46. Загальна характеристика електро-магнітних полів.
47. Вплив електро-магнітних полів на організм людини.
48. Як класифікують електро-магнітні поля?
49. На які види поділяється дія лазерного випромінювання на біологічну тканину?

50. Що називають шкідливими факторами?
51. Що таке гранично допустимий рівень негативного фактора?
52. Дати визначення небезпечної зони.
53. Що називають гранично допустимою концентрацією небезпечних хімічних речовин?
54. Як поділяються негативні фактори за характером дії на людину?
55. Що відносять до небезпечних та шкідливих біологічних факторів?
56. Що називається α -випромінюванням?
57. Що відносять до патогенних мікроорганізмів, які можуть бути збудниками інфекційних хвороб людей, тварин і рослин?
58. Яка міра використовується для кількісного обліку несприятливого впливу різних видів опромінення?
59. Що називають епідемічним вогнищем?
60. Дати визначення карантину.
61. Що називається епідемічним процесом?
62. Що в епідеміології називається обсервацією?
63. Що є потужністю дози?
64. З яких природних джерел люди отримують найбільше опромінення?
65. Що передбачає дезінфекція?
66. Яким чином забезпечується безпека працюючих з радіоактивними речовинами?
67. Розкрити радіаційно-гігієнічні регламенти за групами.
68. Що називають періодом напіврозпаду радіоактивної речовини?
69. Які поширені важкі метали та їхні сполуки відносять до хімічно небезпечних і шкідливих факторів довкілля.
70. Що називається біологічною зброєю?
71. Дати визначення здоров'ю людини. Які визначають рівні здопов'я?
72. Як поділяються хімічні речовини за характером дії на організм людини?
73. Дати визначення епідемії.
74. Дати визначення інформаційної безпеки.
75. Зо таке спосіб життя людини?
76. Дати визначення наркоманії та перерахувати її стадії.
77. Які речовини відносять до тих, що викликають звикання?
78. З яких процесів складається обмін речовин?
79. Що називають безпечним харчуванням?
80. Що таке харчові добавки та коли виправдане їх використання?
81. Які важкі метали, для яких встановлені ГДК у харчових продуктах, є найнебезпечнішими забруднюючими харчові продукти сполуками?
82. Що називають раціональним харчуванням?
83. Які нітрати (солі азотної кислоти) є найбільш поширеними при використанні людиною?
84. Що називають генетичною модифікацією та генетично-модифікованим організмом?
85. Які радіонукліди є найбільш небезпечними як джерела внутрішнього опромінення?
86. Визначення понять "пожежа", "пожежна безпека". Причини пожеж на виробництві.
87. Основні причини пожеж.
88. Правова основа забезпечення пожежної безпеки. Основні нормативні документи в галузі пожежної безпеки.
89. Структура системи державної пожежної безпеки в Україні.
90. Державний пожежний нагляд.

91. Організаційні заходи щодо запобігання пожежної безпеки.
92. Пожежна безпека будівель та споруд.
93. Надзвичайна ситуація: її ознаки, види, рівні.
94. Які міжнародні організації займаються розробкою загальних єдиних нормативних документів для користувачів інформаційних технологій?
95. Джерелом яких небезпечних і шкідливих виробничих чинників є комп'ютерна техніка?
96. Які потенційні травми та професійні захворювання характерні для галузі інформаційних технологій?
97. Психологічні та фізіологічні особливості користувачів інформаційних технологій.
98. Методи зниження професійного стресу в ІТ-галузі.
99. Сучасні ергономічні вимоги до робочих місць користувачів комп'ютерів.
100. Оптимальні режими роботи, що забезпечують високу працездатність працівників та відсутність напруженості праці в ІТ-сфері.

9. Методичне забезпечення

1. Охорона праці в галузі та цивільний захист. Навчальний посібник / О.В. Оришака, Г.П. Горбачова, О.М. Мезенцева, К.М. Марченко, К.О. Буравченко – Кропивницький, 2019. – 226 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9258>
2. Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері : метод. поради до самостійної. роботи студентів спеціальностей 123 – Комп'ютерна інженерія, 125 - Кібербезпека / [уклад. К. М. Марченко] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та програмного забезпечення. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 17 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11870>
3. Основи охорони праці. Навчальний посібник / О.В. Оришака, Г.П. Горбачова, К.М. Марченко – Кропивницький: 2022. – 172 с.: іл.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12161>

10. Рекомендована література

Базова

1. Желібо Є.П., Зацарний В.В., Заверуха Н.М. Безпека життєдіяльності/ Видавництво: Каравела, 2023. - 344 с.
2. Безпека життєдіяльності в ІТ-сфері : метод. поради до самостійної. роботи студентів спеціальностей 123 – Комп'ютерна інженерія, 125 - Кібербезпека / [уклад. **К. М. Марченко**] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т, каф. кібербезпеки та програмного забезпечення. – Кропивницький : ЦНТУ, 2022. – 17 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11870>
3. Цивільний захист. Підручник / Запорожець О.І., Михайлюк В.О., Халмурадов Б.Д., Русаловський А.В., Кулалаєва Н.В. - К. : «Центр учбової літератури», 2020. - 264 с.
4. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності : підручник для студентів ВНЗ всіх спеціальностей – К. : Центр учбової літератури, 2020. – 448 с.
5. Охорона праці в галузі комп'ютерингу : підручник / Л. А. Катренко, А. В. Катренко ; М-во освіти і науки України. Львів : Магнолія 2025 - 544 с.
6. **Марченко К.М.**, Оришака О.В., Марченко А.К. Проблеми інформаційної безпеки людини в умовах епідемії. Центрально-український науковий вісник. Технічні науки. Вип. 3 (34) Кропивницький, ЦНТУ, 2020 – С.22-31.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10423>

7. **Марченко К.М.**, Оришака О.В., Марченко А.К.. Проблеми інформаційної гігієни в ІТсфері / Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки, вип. № 4 (32), ч. 2. – Кропивницький, ЦНТУ, 2022. – 6 с.
[http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/5\(36\)_II/4.pdf](http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/5(36)_II/4.pdf)
8. Основи охорони праці. Навчальний посібник / О.В. Оришака, Г.П. Горбачова, **К.М. Марченко** – Кропивницький: 2022. – 172 с.: іл.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12161>
9. Охорона праці в галузі інформаційних технологій : навч. посіб. / В.І. Голінько, М.Ю. Іконніков, Я.Я. Лебедев ; М-во освіти і науки України, Нац. гірн. ун-т. – Д. : НГУ, 2015. – 246 с.
10. Охорона праці в галузі та цивільний захист. Навчальний посібник / О.В. Оришака, Г.П. Горбачова, О.М. Мезенцева, **К.М. Марченко**, К.О. Буравченко – Кропивницький, 2019. – 226 с.
<http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9258>
11. Інформаційний та кіберпростори: проблеми безпеки, методи та засоби боротьби : підручник / В. Л. Бурячок, Г. М. Гулак, В. Б. Толубко. Львів : Магнолія 2025 - 448 с.

Допоміжна

12. Доктрина інформаційної безпеки України: від 29.12.2016.
13. ДСТУ 2272-2006 Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять.
14. ДСТУ OHSAS 18001:2010 Системи управління гігієною та безпекою праці. Вимоги.
15. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки» від 18.01.2001 р. №2245- III.
16. Кіт Л.Я., Наливайко Н.В. Основи рятування і збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. - 132 с.
17. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010. – К.: Держспоживстандарт України, 2010. – 19 с.
18. Кодекс законів про працю України від 10.12.1971 № 322-VIII, поточна редакція – 05.10.2016 – zakon5.rada.gov.ua.
19. Кодекс цивільного захисту України : чинне законодавство зі змінами та доповненнями станом на 01.09.2025 року. К.: Алерта. 2025 - 102с.
20. Конвенція про основи, що сприяють безпеці й гігієні праці № 187: Міжнародний документ від 15.06.2006 № 187 – zakon5.rada.gov.ua.
21. Гринзовський А.М. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. Київ : ІДУЦЗ, 2023. - 216 с.
22. **Марченко К.М.**, Оришака О.В., Марченко А.К., Мельник А.М.. Ризики впровадження штучного інтелекту в комп'ютерні системи / Центральноукраїнський науковий вісник: Технічні науки, вип. № 4 (32), ч. 1. – Кропивницький, ЦНТУ, 2022 - с. 119-124.
http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/36_I.html
23. Надзвичайні ситуації. Основи законодавства України. – К., 1998. – 544 с.
24. Національний стандарт України ДСТУ 4933:2008. Безпека у надзвичайних ситуаціях. Техногенні надзвичайні ситуації. Терміни та визначення основних понять (чинний від 2008–07–01). – К.: Держспоживстандарт України, 2008 – 18 с.
25. Національний стандарт України ДСТУ 4934:2008. Безпека у надзвичайних ситуаціях. Джерела фізичного походження природних надзвичайних ситуацій. Номенклатура та показники впливів уражальних чинників (чинний від 2008 – 07 – 01). - К.: Держспоживстандарт України, 2008 – 8 с.
26. Національний стандарт України ДСТУ 7097:2009. Безпека у надзвичайних ситуаціях. Джерела техногенних надзвичайних ситуацій. Класифікація й номенклатура параметрів уражальних чинників. – К.: Держспоживстандарт України, 2010 – 4 с.

27. Національний стандарт України ДСТУ 7095:2009. Безпека у надзвичайних ситуаціях. Захист населення у надзвичайних ситуаціях. Основні положення. – К.: Держспоживстандарт України, 2010 – 10 с.

28. Національний стандарт України ДСТУ 7098:2009. Безпека у надзвичайних ситуаціях.

Ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків. Загальні положення. – К.: Держспоживстандарт України, 2010 – 14 с.

29. Національний стандарт України ДСТУ 7136:2009. Безпека у надзвичайних ситуаціях. Моніторинг потенційно небезпечних об'єктів. Порядок проведення. . – К.: Держспоживстандарт України, 2010 – 8 с.

30. **К.М. Марченко**, О.В. Оришака. Інформаційна безпека життєдіяльності людини і суспільства в умовах війни. Центральнотраїнський науковий вісник: Технічні науки, вип. № 7 (38), ч. 1. – Кропивницький, ЦНТУ, 2023 - с. 16-21.

http://mariea.kntu.kr.ua/archive/38_I.html

31. Положення про Державну службу України з надзвичайних ситуацій: Указ Президента України від 16 січня 2013 року № 20/2013 – zakon5.rada.gov.ua.

32. Порядок класифікації надзвичайних ситуацій за їх рівнями: Постанова Кабінету Міністрів України від 24.03.2004 № 368 (поточна редакція – 29.05.2013) – zakon3.rada.gov.ua.

33. Постанова Кабінету Міністрів України «Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки» від 11.07.2002р. №956.

34. Про використання ядерної енергії та радіаційну безпеку: Закон України від 08.02.1995 № 39/95-ВР (поточна редакція – 26.10.2014) – zakon3.rada.gov.ua.

35. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України від 24.02.1994 № 4004-ХІІ (поточна редакція – 28.12.2015) – zakon5.rada.gov.ua.

36. Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту на 2016 рік: Розпорядження Кабінету Міністрів України від 06.04.2016 № 269-р – zakon2.rada.gov.ua.

37. Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту: Постанова Кабінету Міністрів України від 09.01.2014 № 11 – zakon5.rada.gov.ua.

38. Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях: Постанова Кабінету Міністрів України від 26.06.2013 № 444 – zakon3.rada.gov.ua.

39. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 № 2694-ХІІ (поточна редакція – 05.04.2015) – zakon5.rada.gov.ua.

40. Про пожежну безпеку: Закон України від 17.12.1993 № 3745-ХІІ (поточна редакція – 01.07.2013) – zakon5.rada.gov.ua.

41. Кириченко В.В. Психологія праці та інженерна психологія : навчальний посібник. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. 240 с.

42. Гринзовський А.М. Домедична допомога в екстремальних ситуаціях та медичний захист населення в надзвичайних ситуаціях. Навчальний посібник. Київ : ІДУЦЗ, 2023. - 216 с.

Інформаційні ресурси

43. Сайт Державної служби України з надзвичайних ситуацій: <https://dsns.gov.ua/> 44.

Сайт Міністерства охорони здоров'я України: <http://www.moz.gov.ua/>

45. Сайт Міжнародної організації цивільної оборони <https://icdo.org/>.

46. Аналітичний звіт «Стан українського законодавства, що регулює екологічні та техногенні ризики, в контексті пріоритетів Сендайської Рамкової Програми зменшення ризиків надзвичайних ситуацій».

https://r2p.org.ua/wp-content/uploads/2020/10/report_on_eco_tech_risks_3p-consortium.pdf.